

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы реализации уголовно-правовых
отношений

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права

6. Составители программы: Кошкин А. В., к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное представление об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи,

- обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: основные положения и категории уголовного права и закона; сущность, содержание, особенности реализации уголовно-правовых отношений Уметь: оперировать понятиями и категориями, характеризующими особенности реализации уголовно-правовых отношений; анализировать юридические факты, связанные с реализацией уголовно-правовых отношений
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	

				Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 З.Е. / 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
				2 семестр
Аудиторные занятия		12		12
в том числе:	лекции			
	практические	12		12
	лабораторные			
Самостоятельная работа		56		56
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации:		зачет		зачет
зачет		4		4
Итого:		72		72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация	Понятие, сущность, содержание. Позитивная ответственность как форма реализации регулятивно-охранительных уголовно-правовых отношений, ее сущность, содержание и значение в борьбе с преступностью	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vs

			u.ru/course/view.php?id=16580
2.2	Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация	Понятие, сущность, содержание. Формы реализации. Значение охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=16580
2.3	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности	Понятие и основания реализации. Виды освобождения от уголовной ответственности и их основания. Значение института освобождения от уголовной ответственности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=16580
2.4	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности	Понятие ретроспективной уголовной ответственности, ее сущность и содержание. Формы и основания реализации ретроспективной уголовной ответственности. Значение ретроспективной уголовной ответственности в борьбе с преступностью.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=16580
2.5	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания	Понятие, цели, система, виды наказания и перспектива развития этого института. Основания реализации уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания. Значение уголовного наказания в борьбе с преступностью.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vs.u.ru/course/view.php?id=16580
2.6	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением	Понятие и юридическая природа условного осуждения по Российскому уголовному праву. Основания и правовые последствия реализации уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения. Значение института условного осуждения в борьбе с преступностью и его перспективы развития.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-

	условного осуждения		правовых отношений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16580
2.7	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных наказания, погашением и снятием судимости	<p>Понятие основания, порядок освобождения от наказания по Российское уголовному праву и значение этого института.</p> <p>Виды, основания и порядок освобождения от наказания.</p> <p>Судимость, ее понятие и значение в борьбе с преступностью. Основания порядок и условия погашения судимости.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16580
2.8	Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей	<p>Особенности реализации уголовно-правовых отношений.</p> <p>Особенности реализации уголовной ответственности и наказания.</p>	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16580

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация		2	7	9
2.	Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация		2	7	9
3.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности		2	7	9
4.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности		2	7	9
5.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания		1	7	8
6.	Реализация охранительно-				

	регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения		1	7	8
7.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости		1	7	8
8.	Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей		1	7	8
9.	Зачет				4
10.	Итого		12	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
	Литература:
1.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан ; Казанский

	государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.
2	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
3	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года / под ред. А. В. Бриллиантова, Ю. Е. Пудовочкина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 – ISBN 978-5-93916-465-8. – Текст : электронный.
2.	Днепровская, М. А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел / М. А. Днепровская. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140453 – ISBN 978-5-93916-248-7. – Текст : электронный.
3.	Малков, В. П. Избранные труды : в 3 томах / В. П. Малков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – Том 3. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257891 – ISBN 978-5-8399-0399-9. – Текст : электронный.
4.	Малков, В. П. Избранные труды : в 3 томах / В. П. Малков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – Том 2. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257890 – ISBN 978-5-8399-0397-5. – Текст : электронный.
5.	Михайленко, И. В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие : [16+] / И. В. Михайленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372 – ISBN 978-5-8353-1533-8. – Текст : электронный.
6.	Пронин, А. А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы : [16+] / А. А. Пронин ; Уральский гуманитарный институт. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253877 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2009-0. – DOI 10.23681/253877. – Текст : электронный.
7.	Ретюнских, Иван Семенович. Уголовно-правовые отношения и их реализация : Учеб. пособие / И.С. Ретюнских ; Науч. ред. К.А. Панько. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1997. — 154, [2] с. — ISBN 5-7455-0956-2.
8.	Соболев, В. В. Уголовная ответственность соучастников преступления: теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации / В. В. Соболев. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140669 – ISBN 978-5-93916-306-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 – Текст : электронный.
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения и их реализация	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения и их реализация	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
3.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с привлечением лица к уголовной ответственности	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений и ответственности с применением условного осуждения	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением осужденных от наказания, погашением и снятием судимости	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Особенности реализации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-	Устный опрос;

уголовно-правовых отношений, ответственности и наказания по делам несовершеннолетних правонарушителей		2.3	ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет			Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. Наиболее широкой из перечисленных уголовно-правовых категорий является:

- а) реализация уголовного закона;
- б) уголовно-правовое регулирование;
- в) действие уголовного закона;
- г) механизм реализации уголовного права;

2. Формами реализации уголовного права является:

- а) соблюдение;
- б) использование;
- в) исполнение;
- г) преступление;

3. Применение уголовного права является разновидностью:

- а) действие уголовного права;
- б) толкование норм уголовного права;
- в) индивидуально-правовое регулирование;
- г) правотворчество;

4. Способами преодоления пробелов в уголовном праве в процессе применения являются:

- а) кодификация и инкорпорация;
- б) аналогия закона и аналогия права;
- в) правотворчество;
- г) судебный прецедент;

5. Видами толкования уголовного права являются:

- а) обыденное толкование;
- б) логическое толкование;
- в) профессиональное толкование;
- г) доктринальное толкование;

6. Реализация уголовного права входит в состав:

- а) применение уголовного права;
- б) судебной практики;
- в) толкование уголовно-правовых норм;
- г) действия уголовного права;

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Проблемы реализации уголовно-правовых отношений» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
6. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).
7. Обвинительный приговор суда.
8. Оправдательный приговор суда

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

- Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / под ред. А.Е. Маслова. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 2009 . – 608 с.

Пример ситуационной задачи:

1. Карпова обвинялась в растрате значительной суммы денег, собранных ею в качестве страховых взносов с граждан. Ко времени рассмотрения дела в суде она была уволена из страховой компании. Суд приговори ее к 1 году

исправительных работ с удержанием 20 % из заработка. Спустя полгода Карпова обратилась в суд с ходатайством об отсрочке отбывания наказания, представив справку о 8-недельной беременности.

Какое решение должен принять суд?

2. Суд квалифицировал получение взятки следователем следственного комитета как совершенное лицом, занимающим государственную должность РФ (ч.3 ст.290 УК РФ). Кроме того, при назначении наказания суд учел наличие отягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «н» ч.1 ст.63 УК РФ.

Правильно ли поступил суд?

3. Воронин после совершенных убийств спрятал орудие преступления пистолет «Макарова» и четыре патрона к нему в подвале своего дома. В письменном заявлении о явке с повинной, сделанном после задержания, он изложил обстоятельства совершенных преступлений и указал, где спрятал пистолет.

Вариант. Воронин был задержан в своем доме по подозрению в убийствах, и перед началом обыска ему было предложено выдать орудие преступления, что он и сделал.

Можно ли освободить Воронина от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики (при наличии).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие, виды уголовно-правовых отношений и их значение.
2. Регулятивно-охранительные уголовно-правовые отношения, их понятие, значение, реализация.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

3. Позитивная ответственность в уголовном праве, ее понятие, значение, реализация.
4. Охранительно-регулятивные уголовно-правовые отношения, их понятие, значение, реализация.
5. Соотношение регулятивно-охранительных и охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений.
6. Субъекты охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений.
7. Формы реализации охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений.
8. Реализация охранительно-регулятивных уголовно-правовых отношений с освобождением лица от уголовной ответственности.
9. Ретроспективная уголовная ответственность, ее понятие, значение, реализация.
10. Основания и формы реализации ретроспективной уголовной ответственности.
11. Понятие ретроспективной уголовной ответственности и ее соотношение с обязанностью лица претерпеть лишения, страдания за совершенное преступление.
12. Ретроспективная уголовная ответственность и ее место в системе уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений.
13. Понятие ретроспективной уголовной ответственности и ее соотношение с уголовным наказанием.
14. Ретроспективная уголовная ответственность и ее отличие от иных видов уголовной ответственности.
15. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности без назначения уголовного наказания.
16. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением уголовного наказания.
17. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания за преступления небольшой тяжести.
18. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания за преступления средней тяжести.
19. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления.
20. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
21. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
22. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания при рецидиве за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
23. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с назначением отдельных видов наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
24. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с применением уголовного осуждения.
25. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с применением отдельных видов освобождения от наказаний.
26. Реализация уголовно-правовых отношений и ответственности с применением актов об амнистии и помиловании.
27. Реализация уголовно-правовых отношений с погашением или снятием судимости.

28. Особенности реализации уголовно-правовых отношений, ответственности с назначением отдельных видов наказания и освобождения от наказания в отношении несовершеннолетних.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Карпова обвинялась в растрате значительной суммы денег, собранных ею в качестве страховых взносов с граждан. Ко времени рассмотрения дела в суде она была уволена из страховой компании. Суд приговори ее к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % из заработка. Спустя полгода Карпова обратилась в суд с ходатайством об отсрочке отбывания наказания, представив справку о 8-недельной беременности.

Какое решение должен принять суд?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено